Аналитический отчет за 2019 – 2020 учебный год.

учителя- логопеда Храповой Надежды Викторовны

В логопедической группе работа строится на основании ООП ДОУ для детей с ТНР.

Цель работы: всесторонне подготовить детей к школьному обучению и справить оставшиеся недостатки в произношении.

На фронтальной коррекционно – логопедической деятельности при обучении грамоте использовали «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой. Работая в этих тетрадях, дети научились писать аккуратно в строчку буквы, слова, предложения. Появился навык работы с текстом, усовершенствовался звукобуквенный анализ. В тетрадях содержится большое количество заданий по профилактике нарушения письменной речи (дисграфии и дислексии). Так же в работе по обучению грамоте применяли наборы разрезных букв, в кассах. Дети складывали слова, учились анализировать, читать. Разгадывали ребусы.

 На индивидуальной коррекционно- логопедической и подгрупповой деятельности в работе применяли различные игры, игровые приемы в том числе дидактическую систему Ф. Фребеля, (основной набор), и набор « Мозаика» дидактической системы Ф.Фребеля. К набору разработана картотека игр. В работе так же применяли конструктор LEGO. Все эти приемы развивают у детей логическое мышление, образную память, зрительное и тактильное внимание, усидчивость. Интерес к игре повышается, а мы реализуем поставленные коррекционные задачи.

 Работа по уточнению и закреплению звукопроизношения велась в следующих направлениях: дифференциация шипящих, (5 чел), свистящих звуков, (3 чел), постановка сонорных звуков(1реб), межзубное произношение свистящих звуков(3 чел), уточнение произношения трудных слов по звукослоговой структуре( 9 чел).

Также отрабатывали навык пересказа по серии сюжетных картин, пересказ, заучивание стихов.

Воспитанница с сочетанным диагнозом (НОДА ,ТНР, ЗПР) показала положительные успехи в обучении. Произношение в пределах нормы, сохранились трудности составления рассказа по изображению, только по наводящим вопросам. Письмо дается с большим трудом, буквы знает, немного читает.

В марте 2020 года девочки логопедической группы участвовали в конкурсе «Прошу слова» с миниатюрой «Три мамы».

В течение года консультировала родителям по возникающим вопросам.

В итоге из 21 воспитанника логопедической группы 17 человек выпускаются с хорошей речью,4 с улучшением. Рекомендовано посещение школьного логопункта. 2 детям. Воспитаннице с сочетанным диагнозом рекомендована школа 8 вида.

Вывод, считаю, что поставленные мною цели достигнуты, задачи выполнены.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |